

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

**«Утверждаю»**

Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»

М.В.Данилова

«31 августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»**

Бугульма, 2023 г

## **Оглавление**

<b>I. Паспорт программы</b>	<b>стр. 3</b>
<b>II. Требования к содержанию программы: учебный план, тематические планы, содержание программы</b>	<b>9</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>18</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>23</b>

## 1. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием **«Актуальные вопросы трансфузиологии»**, являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь».

### 1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

### 1.3 Требования к уровню образования слушателя

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности.

На основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием специальности **«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь»** включают в себя

#### **Фельдшер**

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

#### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при

проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно - страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

### **Операционная медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере

здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

**Старшая операционная медицинская сестра** - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **Медицинская сестра-анестезист**

**Должностные обязанности.** Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Анестезиология и реаниматология" без предъявления требований к стажу работы.

### **Фельдшер (скорая медицинская помощь)**

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.

Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальность "Медико-социальная помощь" включает в себя

#### **Медико-социальная помощь**

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная помощь" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Медицинская сестра медико-социальной помощи

**1.4.** Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

##### **иметь практические навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
  - профессиональной деятельности в команде;
  - контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
  - выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
  - выполнения санитарно-гигиенических правил;
  - обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
  - соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
  - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации; **уметь:**
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

##### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; – порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
<b>ПК 2.</b>	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
<b>ПК 6.</b>	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп
<b>ПК 7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
<b>ПК 9.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
<b>ПК 10.</b>	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

### 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации

Срок освоения Программы - 2 недели.

Объем Программы составляет - 72 академических часа.

### 1.7. Форма обучения: очное с отрывом от производства.



**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ разделов, тем	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация службы крови в Российской Федерации.	14	14	12		2	4	Текущий контроль
2.	Основы иммуногематологии.	24	24	12		12	4	Текущий контроль
3.	Плазмафоре́з (донорский и лечебный). Цитофоре́з.	10	10	4		6	4	Текущий контроль
4.	Компоненты крови.	4	4	4		-	4	Текущий контроль
5.	Препараты крови.	6	6	2		4	32	Текущий контроль
6.	Кровезаменители.	4	4	2		2		Текущий контроль
7.	Переливание крови, компонентов, препаратов и кровезаменителей.	8	4	4		4		Текущий контроль
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2	2				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>42</b>		<b>30</b>		

## 2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация службы крови в Российской Федерации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Структура, цели и задачи, документация УСК.</b>	<b>Содержание:</b> Организации здравоохранения, осуществляющие заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов. Принципы организации службы крови в РФ. Структура службы крови РФ. Штаты. Общие функции всех УСК. Задачи каждой структурной единицы. Трансфузиология как предмет. Производственная и клиническая трансфузиология, взаимосвязь. Организация снабжения ЛПО трансфузионными средами. Организация трансфузиологической службы в ЛПО. Кабинет трансфузионной терапии. Обеспечение ЛПО трансфузионными средами во вне рабочее время кабинета. Обязанности ответственных лиц за организацию трансфузионной терапии по ЛПО и лечебным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в проведении гемотрансфузий. Общие принципы ведения документации. Частные особенности ведения документации в УСК и ЛПО. Учет и отчетность проделанной работы. Формы статистической отчетности.	4	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Донорство. Медицинское освидетельствование. Противопоказания. Банк данных. Льготы.</b>	<b>Содержание:</b> Донорство - как особо полезная общественная функция и добровольный акт. Главный принцип донорства - максимум пользы больному, минимум вреда здоровью донора. Принципы организации донорства в России. Этапы развития донорства в стране и области. Роль организаций общества Красного Креста в пропаганде идей донорства. Понятие о кроводачах. Влияние кроводачи на организм донора. Режим донора. Обморочные состояния. Причины. Виды донорства, категории доноров. Доноры крови, редких групп крови, с редкой антигенной структурой эритроцитов и установленной структурой лейкоцитов, доноры эритроцитов - антигена для иммунизации; доноры плазмы, иммунной плазмы; доноры костного мозга. Аутодонорство. Доноры активные, резерва (безвозмездные), доноры-родственники; доноры иммунные и изоиммунные.	6	1

	<p>Донор - здоровый человек. Возрастные пределы донорства разной категории и вида. Кратность крово- и плазмодачи, дозы. Влияние взятия крови на организм донора - восстановление форменных элементов крови.</p> <p>Порядок оформления донора на кроводачу - медицинский осмотр, сбор необходимой информации об эпид.окружении, перенесенных заболеваниях. Лабораторное обследование донора до и после кроводачи. Роль медсестры в лабораторном обследовании донора. Особенности лабораторного контроля крови доноров плазмы, клеток крови, иммунных доноров.</p> <p>Иммунное донорство. Стафилококковые анатоксины. Условия хранения, использования. Иммунизация доноров. Возраст. Пол. Схема иммунизации. Лабораторный контроль. Понятие об асептике и антисептике, стерилизации. Иммунизация антигенами системы - резус. Особенности, возрастные ограничения. Контингент доноров, допускаемых к иммунизации. Схема иммунизации, контроль за выработкой антител.</p> <p>Противопоказания к донорству: соматические болезни, инфекционные заболевания, перенесение операций, переливание крови, компонентов. Временные противопоказания. Прививки.</p> <p>Документация. Карта активного донора, резерва. Учетная карточка донора. Сроки хранения, порядок отстранения от донорства, оформление донорских документов. Архив. Компьютеризация отдела комплектования донорских кадров.</p> <p>Льготы донорам. Донорство - проявление гуманности к больным людям. Донорство - полезно-общественный вклад в дело охраны здоровья населения. Донорство - почетно. Общие льготы для доноров любой категории. Льготы награжденным "Почетный донор". Условия награждения. Порядок представления к награждению.</p>		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Техника безопасности в службе крови.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Организация охраны труда. Органы контроля и надзора по охране труда и технике безопасности. Режим рабочего времени. Порядок инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Противопоказания к приему на работу в УСК.</p> <p>Ответственность за нарушение законов и правил техники безопасности и производственной санитарии. Защита от механической опасности.</p> <p>Оказание первой помощи. Мероприятия по контролю за здоровьем персонала.</p>		
	<b>Перечень практических и клинических занятий:</b> <p>Организация охраны труда. Режим рабочего времени. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ответственность за нарушение законов и правил техники безопасности и</p>	2	2

	<p>производственной санитарии.</p> <p>Оказание доврачебной помощи пациентам и донорам.</p>		
<b>Раздел 2. Основы иммуногематологии</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Эритроцитарные антигены.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие об антигенах и антителах. Антитела иммунные и естественные. Открытие групп крови. Современное понятие "группа крови". Учение о группах крови системы АВО. Изоантигены и изоантитела системы АВО. Разновидность антигенов. Правила наследования по системе АВО.</p> <p>Способы определения группы крови. Тест-реагенты. Цоликлоны. Виды неспецифической агглютинации.</p> <p>Возможные ошибки при определении группы крови по стандартным сывороткам (ложная агглютинация, аутоагглютинация, порча стандартных сывороток, температурный фактор, применение сывороток со слабым агглютинационным титром), методика определения групп крови по стандартным сывороткам и эритроцитам (перекрестный метод).</p> <p>Получение стандартных эритроцитов и постановка реакции. Оценка результатов.</p>	6	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Лейкоцитарные антигены.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Иммунологические основы трансфузионной терапии. Основы иммуногематологии. Биологическое соотношение системы крови и системы иммунитета.</p> <p>Антигены, виды, характеристика. Иммуноглобулины (антитела). Классификация, структура, функция. Взаимодействие антиген-антитело. Изоантигены системы крови: антигены эритроцитов, антигены лейкоцитов, антигены плазмы. Современное понятие группы крови. Комплекс большой тканевой совместимости человека (МНС), система HLA, ее биологическая роль и значение для клинической практики. Краткая история изучения системы HLA-антигенов. Изоиммунизация и аутоиммунизация. Иммунные конфликты матери и плода. Иммунные сыворотки анти-HLA. Функциональная роль антител, связанных с большой системой гистосовместимости. Популярная генетика антигенов гистосовместимости. Антигены системы HLA как основные детерминанты предрасположенности человека к патологическим состояниям. Корреляция антигенов HLA с иммунным ответом при иммунизации доноров стафилококковым анатоксином.</p>	6	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Определение группы крови по системе АВО.</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Методика определения группы крови с применением моноклональных антител (МКА). Ошибки при определении группы крови. Понятие об опасном универсальном доноре.</p>	6	2

	<p>Значение в трансфузиологии. Правила переливания.</p> <p>Стандартные сыворотки для определения групп крови и методы их получения. Хранение и документация стандартных сывороток. Набор предметов для определения групп крови по стандартным сывороткам.</p> <p>Методика определения групп крови по стандартным сывороткам (простой реакцией). Оценка реакции изогемагглютинации. Правильная интерпретация результатов исследований.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Определение крови по резус-принадлежности</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b></p>	6	2
	<p>История открытия системы "резус". Изоантигенные системы резус. Разновидности антигена "Д". Основные группы по системе "резус". Наследование антигенов. Система Rh-Hr. Значение антигенов этой системы в акушерстве трансфузиологии. Пути иммунизации к резус-фактору. Иммунные антитела. Методы определения резус-фактора.</p> <p>Ошибки при определении. Выявление антирезус-антител. Резус-отрицательный донор и резус-отрицательный реципиент. Отличие. Правила переливания по системе "резус".</p> <p>Группа крови по системе "резус". Определение резус-фактора у больных и беременных реагентом антирезус-анти-Д. Определение резус-фактора у доноров реагентами антирезус анти-Д, анти ДС, анти-ДСЕ. Выявление слабого антигена "Д"-Д". Интерпретация результатов у больного и донора. Методика проведения пробы на групповую совместимость. Методика проведения пробы на резус-совместимость с 10% желатином и 33% полиглюкином. Интерпретация результатов.</p>		
<p><b>Раздел 3. Плазмофрез (донорский и лечебный). Цитофрез</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Плазмофрез (донорский и лечебный). Цитофрез.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	4	1
	<p>Этапы развития метода. Донорский плазмофрез - метод фракционирования крови.</p> <p>Подбор доноров. Документация, применяемая при донорском плазмофрезе. Дискретный плазмофрез. Количество крови, взятой у донора при донорском плазмофрезе и выход плазмы. Интервалы между плазмодачами.</p> <p>Оборудование, аппаратура. Разновидности прерывистого плазмофреза. Этапы работы участка плазмофреза: подготовительный, процесс взятия крови у донора. Центрифугирование пластиковых контейнеров с кровью. Отделение плазмы. Определение групповой принадлежности эритроцитов, проведение пробы на групповую совместимость на плоскости. Биопроба. Реинфузия аутоэритроцитов. Использование плазмы. Состав укладки и последовательности проведения постсиндромной неотложной терапии. Виды аппаратов. Преимущества аппаратного плазмофреза перед дискретным.</p> <p>Подбор доноров. Количество плазмы. Интервалы между плазмодачами. Принцип работы.</p>		

	<p>"Autophereses-C". Параметры, контролируемые при работе. Качественный анализ собираемой плазмы. Замораживание плазмы. Типы замораживания.</p> <p>Лечебный плазмоферез (ЛП) - способ механического очищения крови путем частичного или полного удаления объема циркулируемой плазмы (ОЦП) больного. Лечебное действие плазмофереза. Три группы показателей к ЛП.</p> <p>Техника проведения прерывистого плазмофереза. Оборудование, расходные материалы. Основные моменты данной методики. Количество и частота выполнения процедур. Программы трансфузионного возмещения плазмопотерь.</p> <p>Организация плазмофереза в условиях массового поражения. Осложнения плазмофереза, обусловленные самой процедурой. Осложнения, связанные с техническими проблемами, с неудовлетворительным сосудистым доступом. Аллергические и пирогенные реакции на плазмозаменители.</p> <p>Клинические аспекты применения плазмофереза при заболеваниях кожи, ССС, органов дыхания, пищеварения, почек, крови, акушерско-гинекологических заболеваниях. Состав укладки для оказания неотложной медицинской помощи. Метод удаления из сосудистого русла циркулирующих форменных элементов крови.</p> <p>Разновидности цитофереза. Методики проведения цитофереза. Главные осложнения при цитоферезе.</p>		
	<p><b><i>Практические занятия:</i></b></p> <p>Изучение инструктивных материалов по производству плазмофереза у доноров.</p> <p>Демонстрация плазмофереза у доноров с заготовкой компонентов крови в полимерные контейнеры.</p> <p>Демонстрация лечебного плазмофереза больному.</p>	6	2
<b>Раздел 4. Компоненты крови</b>		<b>4</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b><i>Компоненты крови.</i></b></p>	<p><b><i>Содержание:</i></b></p> <p>Понятие о компонентах крови. Определение понятия "компонент" крови. Методы получения и хранения эритроцитарной массы, взвеси, тромбоцитарной массы, тромбоконцентрата, лейкоцитарной массы. Условия хранения компонентов крови.</p> <p>Общие принципы компонентной терапии. Клиническое применение компонентов крови, показания, противопоказания.</p>	4	1

Раздел 5. Препараты крови		6	
Тема 5. 1. Тактика и техника переливания крови.	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Определение понятия "препараты" крови. Приготовление препаратов крови.</p> <p>Методы фракционирования плазмы. Нативная плазма человека - это основа для фракционирования и приготовления препаратов крови. Применение в лечебной практике ее отдельных фракций: альбумина, протеина, криопреципитата, фибриногена, тромбина, гамма-глобулина. Клиническое применение препаратов крови.</p> <p>Методы получения плазмы. Классификация препаратов крови: плазмозаменяющие, гемоанемические, стимулирующие, антиаллергические, иммунологические, фибринолитические. Особенности каждой группы. Основные показания и противопоказания.</p> <p>Восстановление ОЦК. Поддержание артериального давления. Стимулирование биологических процессов в организме больного. Анемия и остановка кровотечения.</p> <p>Тактика и техника переливания препаратов крови. Выбор препаратов крови для лечения больного. Проведение проб на совместимость. Особенности действия препаратов крови на организм больного.</p> <p>Документация. Условия хранения препаратов крови. Правильное ведение документации по трансфузионной терапии.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Приготовление препаратов крови. Методы получения плазмы. Методы фракционирования плазмы для получения альбумина, протеина, криопреципитата, фибриногена, тромбина, иммуноглобулинов.		
Раздел 6. Кровезаменители		4	
Тема 6.1. Кровезаменители.	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Относительность понятия термина "кровезаменители". Естественные и искусственные кровезаменители. "Искусственная" кровь. Классификация: гемодинамические, дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания, регуляторы водносолевого и кислотно-основного состояния, препараты с функцией переноса кислорода, комплексного действия.</p> <p>Создание кровезаменителей для замены одной или нескольких функций крови. Методы и способы применения кровезаменителей.</p> <p>Правила переливания. Показания и противопоказания. Стабилизация артериального давления. Снятие интоксикации. Восстановление белкового обмена. Поддержание водно-</p>		

	солевого обмена. Комплексное воздействие на организм больного. Проведение проб на совместимость. Документация по учету и переливанию.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Создание кровезаменителей для замены одной или нескольких функций крови. Методы и способы применения кровезаменителей.		
<b>Раздел 7. Переливание крови, компонентов, препаратов и кровезаменителей</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Показания, противопоказания к переливанию крови.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	История переливания крови. Мероприятия перед переливанием крови, компонентов и плазмозаменителей. Пробы на совместимость. Проба на скрытый гемолиз. Особенности проведения биопробы во время наркоза у детей. Наблюдение за больным во время и после переливания. Первые признаки пострасфузионного осложнения. Тактика среднего медработника.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Осложнения, связанные с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей. Клиническая классификация: осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания. Воздушная эмболия. Причины возникновения, клиника. Реанимационные мероприятия. Профилактика.		
<b>Тема 7.2.</b> <b>Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, компонентов, препаратов и кровезаменителей.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Трансфузионная терапия в хирургии, акушерстве, гинекологии, при заболеваниях внутренних органов, инфекционных заболеваниях, заболеваниях системы крови, педиатрии. Что следует понимать под термином "посттрансфузионное осложнение". Особенности взаимодействия крови реципиента с переливаемой трансфузионной средой. Недостатки донорской крови. Лечебные мероприятия при пострасфузионных реакциях. Общие вопросы профилактики. Классификация осложнений. Эмболия и тромбозы вен: причины, последствия, клиническое течение. Инфаркт легкого, тромбофлебит. Экстренные меры, последующее лечение, наблюдение. Профилактика. Нарушение кровообращения в конечностях при внутриаартериальных переливаниях: причина возникновения, клиника, особенности течения. Осложнения при тромбозе и эмболии артерии: возможные исходы, лечение, профилактика. Гемолитические осложнения. Осложнения, связанные с переливанием иногрупповой крови. Осложнения, связанные с переливанием резус-несовместимой крови. Осложнения, связанные с трансфузиями крови, несовместимой по эритроцитарным антигенам других		



	<p>систем. Гематологические осложнения, связанные с переливанием измененной среды. Переливание измененной крови (перегретой, перемороженной, неполноценно-консервированной, длительных сроков хранения). Гемотрансфузионные реакции. Пирогенные реакции. Аллергические реакции. Анафилактические реакции. Массивные гемотрансфузии.</p> <p>Трансфузионные заражения инфекционными и вирусными заболеваниями. Осложнения, связанные с недоучетом противопоказаний к переливанию крови. Показания к переливанию цельной консервированной крови. Редкие осложнения. Гемосидероз, инфекционный мононуклеоз, геморрагическая сыпь, иммунодепрессия.</p> <p>Заражение медицинского персонала инфекционными заболеваниями.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовительные мероприятия. Изучение необходимых данных истории болезни, листа назначений. Знание трансфузионной среды - внешний вид, маркировка, условия хранения, методика введения. Подготовка трансфузионной среды и больного к переливанию. Наличие необходимых медикаментов в аптечке экстренной помощи. Проведение гемотрансфузии. Проверка системы, правильное ее заполнение. Умение работать с пластиковой тарой.</p> <p>Венепункция. Подготовка систем для трансфузий. Особенности введения препаратов крови и кровезаменителей. Проведение всех проб на совместимость.</p> <p>Наблюдение за больным во время трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Оказание первой медицинской помощи при возникновении реакции и осложнения. Наличие необходимых медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи.</p> <p>Выполнение действующих инструкций по трансфузионной терапии. Документальное оформление трансфузии.</p> <p>Первые признаки посттрансфузионных осложнений (ПТО). Оказание экстренной помощи.</p> <p>Соблюдение рекомендуемых мер профилактики инфекционных заболеваний на всех этапах трансфузии. Соблюдение техники безопасности, методики проведения проб на совместимость.</p> <p>Наблюдение за больным во время и после переливания. Выполнение необходимых мероприятий после окончания трансфузии. Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий и материалов, имеющих контакт с кровью.</p> <p>Разбор осложнений. Нарушения профессиональных и должностных обязанностей</p>	2	2
<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>		2	

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Устный или письменный экзамен
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач	– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 5.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Оценка на практических занятиях

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей
<b>ОК 12.</b> Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Организовать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Систематичность ведения здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний – Систематичность занятий физической культурой и спортом	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую	– Полнота знаний нормативных правовых	– Устный экзамен

документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	актов по выполнению стандартов медицинских услуг – Грамотность оформления медицинской документации	– Решение проблемно-ситуационных задач
<b>ПК 2.</b> Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств	– Полнота знаний нормативно-правовой базы – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений
<b>ПК 3.</b> Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии	– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений
<b>ПК 4.</b> Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг – Полнота знаний о средствах обеспечения профессиональной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений
<b>ПК 5.</b> Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами	– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами скорой помощи – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений

	документации	
<b>ПК 6.</b> Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</li> <li>– Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>– Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 8.</b> Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых младшим медицинским персоналом</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 9.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 10.</b> Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинских организаций</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

<b>ПК 11.</b> Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию	– Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
--	---	--

### **3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### **Основная литература:**

1. Рагимова А.А. Трансфузиология. Национальное руководство/А.А. Рагимова: Изд-во ГЭОТАР Медиа, 2018.-1104 с.
2. Рукавицына О.А. Гематология. Национальное руководство/О.А. Рукавицына: Изд-во ГЭОТАР Медиа, 2019.-784 с.
3. Дуткевич И.Г. Практическое руководство по клинической иммуногематологии. /И.Г. Дуткевич: Изд-во СпецЛит, 2018.-159 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Донсков С.И. Новая тактика гемотрансфузионной терапии – от совместимости к идентичности/С.И. Донсков, Б.М. Уртаев, И.В. Дубинкин: Изд-во Бином, 2016.-270 с.
2. Хлябич Г.Н. Кровезаменители/Г.Н. Хлябич, Г.Т. Черненко: Изд-во Практическая медицина, 2017.-272 с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **Составители программы**

Нафикова Ю.В., преподаватель первой квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Порунова И.Н., преподаватель первой квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».